

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO – PARA ATUAR NO CAMPUS SALINÓPOLIS

ÁREA DE ENSINO DE FÍSICA

Programa:

1. Concepções de planejamento, aprendizagem e avaliação na Física escolar.
2. Recursos didáticos, estratégias de ensino, e tecnologias digitais no ensino de Física na educação básica.
3. Prática de ensino e estágio supervisionado na licenciatura em Física.
4. O papel da Física na educação básica segundo os documentos oficiais que regem o ensino no Brasil.
5. Didática e prática da Física por meio da experimentação.
6. Etnociência e contextos sócio-culturais: relações da Física no que tange a investigação e a ação pedagógica.
7. O papel do ensino de Física na formação cidadã dos alunos da educação básica.
8. Metodologias de ensino: tendências atuais em ensino de Física.
9. Relações do ensino de Física com a psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.
10. Política e legislação educacional da educação básica.

Bibliografia:

BORGES, O. Formação inicial de professores de Física: formar mais! formar melhor! Revista Brasileira de ensino de Física, São Paulo, v.28, n.2 ,p. 135 – 142, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbef/v28n2/a03v28n2.pdf>. Último acesso 26 de janeiro de 2018.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC/SEF, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_20dez_site.pdf. Último acesso 26 de janeiro de 2018.

BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 2000.

HOFFMAN, J. *Avaliação Mediadora: uma prática em construção da escola à universidade*. Porto Alegre: Mediação, 1993.

PEDUZZI, L. O. Q. Q.; MARTINS, A. F. P.; FERREIRA, J. M. H. *Temas de História e Filosofia da Ciência no Ensino*. EDUFRRN. 2012.

ROCHA, J. F. *Origens e evolução das ideias da Física*. EDUFBA. 2002.

SALVADOR, C. C. et al. *Psicologia da educação*. Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artmed, 1999.