

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SALINÓPOLIS**



**PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO DA CHAPA
“JUNTOS SOMOS MAIS FORTES” (2024 – 2028)**

*Prof. Fernando Fernandes
Profa. Maria Alice Messias*

**OUTUBRO/2024
SALINÓPOLIS (PA)**

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SALINÓPOLIS**



*Prof. Fernando Fernandes
Profa. Maria Alice Messias*

**PROPOSTA DE PLANO DE TRABALHO DA CHAPA
“JUNTOS SOMOS MAIS FORTES” (2024 – 2028)**

Proposta de plano de trabalho apresentado à Comissão Eleitoral instituída por meio da portaria 190/2024 – CAMPSALINAS como exigência parcial para inscrição de chapa para eleição de coordenador e vice coordenador do Campus Universitário da UFPA Salinópolis.

**OUTUBRO/2024
SALINÓPOLIS (PA)**

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	04
2. PROPOSTAS.....	05
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	12

1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Pará cumpre um papel fundamental no desenvolvimento de nossa região. Isso porque, por meio de suas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência, tem oportunizado à comunidade (acadêmica e geral) a vivência de experiências educacionais, científicas, artísticas, culturais, dentre outras, as quais são de extrema relevância para a promoção da cidadania.

Nossa universidade é multicampi, fato que a permite estar integrada a sociedade em diferentes espaços. Eis que, colocamo-nos diante de um grande paradoxo. Afinal, a UFPA é plural e singular ao mesmo tempo! É plural porque reconhece e é comprometida com a diversidade étnico-racial, cultural, social e econômica de nosso estado, apoiando-se nela para produzir conhecimentos de forma respeitosa, sustentável e não fragmentada. É singular porque busca enxergar individualidades, aprimorando, cada vez mais, políticas de inclusão, cultivando valores, sendo acessível e indispensável para o desenvolvimento da Amazônia.

A UFPA Salinópolis faz parte dessa história! Isto não apenas nos orgulha, como também nos motiva a sermos profissionais cada vez mais engajados, em busca do crescimento de nosso campus e de sua consequente consolidação no âmbito acadêmico-científico. Essa é uma luta coletiva, por isso, convidamos você para fazer parte dela! Junte-se a nós e seja protagonista dessa história! Afinal, “Juntos, somos mais fortes!”

*Prof. Fernando Fernandes
Profa. Maria Alice Messias*

2. PROPOSTAS

O plano de trabalho da Chapa “Juntos somos mais fortes” está estruturado em dez eixos, os quais são explicitados no decorrer desta seção.

Eixo 1 – Diálogo com a gestão superior

Consideramos que estreitar o diálogo com a gestão superior seja fundamental para que possamos ampliar a representatividade de nosso campus. Dentre as pautas prioritárias neste eixo, destacamos:

- (i) A busca pela captação de recursos e parcerias público-privadas para a construção e conseqüente avanço do novo campus;
- (ii) Fortalecimento das ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Assistência no campus universitário de Salinópolis;
- (iii) Intensificação das solicitações de novos códigos de vagas e Funções Gratificadas;
- (iv) Intensificar o diálogo com a prefeitura multicampi, de modo a solucionar, em tempo hábil, quaisquer demandas prioritárias em nosso campus.
- (v) Acompanhar a nova Pró-Reitoria de Assistência Estudantil no processo de criação da Casa do Estudante da UFPA Salinópolis, a qual é uma pauta prioritária em nossa gestão;
- (vi) Buscar o apoio da nova Pró-Reitoria de Assistência Estudantil com vistas a criação do “Espaço Mãe” em nosso campus;
- (vii) Discutir uma estratégia viável, que esteja em acordo com o regimento da UFPA, de oferta de um voucher alimentação para os estudantes.

Eixo 2 – Parcerias para inovação

É de suma importância (re)pensar práticas que possibilitem o avanço de nosso campus. Desse modo, julgamos ser necessário:

- (i) Apoiar o corpo docente e técnico na elaboração e submissão de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão e na eventual captação de recursos internos e/ou externos para financiá-los;
- (ii) Incentivar a participação dos Docentes Substitutos no desenvolvimento de ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, inclusive,

por meio de submissão de projetos a editais da instituição que os possibilite concorrer a cotas de bolsas;

- (iii) Ampliar parcerias com instituições de ensino, empresas e órgãos governamentais com vistas à promoção do desenvolvimento de nosso campus;
- (iv) Fomentar a participação da comunidade acadêmica em programas de capacitação, cursos de idiomas, dentre outros, incentivando o aprimoramento profissional contínuo;
- (v) Dialogar com os servidores da Casa de cultura sobre formas de intensificar seu papel no cenário de desenvolvimento local;
- (vi) Fomentar parcerias multicampi.

Eixo 3 – Integração & Trabalho Colaborativo

Neste eixo, pretendemos desenvolver ações que permitam maior integração entre as subunidades que compõem nosso campus, de modo a permitir a expansão de nossas ações dentro e fora da universidade. Nessas condições, almejamos:

- (i) Estimular o trabalho colaborativo entre as Faculdades de Física, Matemática e Engenharia;
- (ii) Potencializar o compartilhamento de experiências e conhecimentos entre as subunidades acadêmicas que integram nosso campus;
- (iii) Promover ações que incentivem o desenvolvimento e a valorização das licenciaturas e engenharias ofertadas no Campus Universitário de Salinópolis, consolidando-as nos cenários local, regional, nacional e internacional.

Eixo 4 – Engajamento & Participação

É urgente que nossa comunidade acadêmica sinta-se motivada na busca por seu crescimento acadêmico-profissional, além de valorizar suas ações. Para tanto, entendemos ser necessário:

- (i) Fomentar o engajamento e participação dos discentes (bolsistas e voluntários), docentes e técnicos em ações de ensino, pesquisa e

extensão promovidas pela UFPA e/ou por outras instituições, nacionais e internacionais;

- (ii) Apoiar a realização de eventos de natureza acadêmica, científica e cultural no âmbito da UFPA Salinópolis;
- (iii) Estreitar o diálogo com a comunidade acadêmica, de modo a melhor compreender suas principais demandas;
- (iv) Ampliar a divulgação das múltiplas ações dos servidores e discentes no âmbito da UFPA (ver item v, do eixo “Comunicação transparente”);
- (v) Apoiar a DAAE do campus na divulgação e implantação de ações de assistência estudantil;
- (vi) Promover ações de conscientização ao longo de todo ano, tendo em vista a melhora do clima e cultura organizacional de nossa comunidade acadêmica;
- (vii) Incentivar a comunidade a informar-se sobre as decisões do Conselho do Campus, enquanto órgão máximo deliberativo.

Eixo 5 – Expansão & Socialização

O potencial do Campus Universitário de Salinópolis é notório. Portanto, precisamos estar atentos às principais demandas oriundas da necessidade de expansão e socialização das ações aqui desenvolvidas. Por isso, pretendemos:

- (i) Trabalhar conjuntamente com a comunidade acadêmica e gestão superior em prol da implantação de novos cursos de graduação e pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) em nosso campus;
- (ii) Estreitar a relação da UFPA Salinópolis com a população e com o município, por meio da ampliação de ações de natureza extensionistas;
- (iii) Potencializar o processo de internacionalização do campus universitário de Salinópolis;
- (iv) Criar a “Empresa Júnior” do Campus Salinópolis;
- (v) Fomentar o DCE, Atléticas e ligas, para garantir a participação de nossa comunidade discente em eventos diversos;
- (vi) Implementar a “Quarta Cultural” e outras programações para promoção de cultura e lazer para toda a comunidade acadêmica.

Eixo 6 – Comunicação Transparente

Comunicar-se de forma objetiva e transparente é um dos pontos prioritários de nossa chapa, e a nossa comunidade precisa estar engajada neste processo. Afinal, essa é uma das principais premissas de uma gestão participativa, cuja tomada de decisões deve estar em consonância com as principais demandas de sua comunidade e, simultaneamente, alinhada com as normas e procedimentos de nossa instituição. É de suma importância, nesse sentido, que busquemos:

- (i) Dar feedbacks à comunidade acadêmica sobre reuniões/encontros importantes seja presencialmente ou por meio de mídias diversas, dependendo da complexidade e/ou urgência;
- (ii) Fortalecer o diálogo com os servidores e discente da UFPA Salinópolis, de maneira a buscar soluções conjuntas e prioritárias para eventuais demandas;
- (iii) Promover e intermediar discussões acerca das necessidades do campus juntamente com a parcela de interesse, classificando-as quanto ao grau de prioridade e buscando soluções coletivas quando necessário;
- (iv) Comunicar periodicamente a movimentação financeira do campus.
- (v) Criar um boletim informativo periódico para fins de comunicar/divulgar ações, conquistas acadêmico-científicas, editais de seleção, dentre outros aspectos.

Eixo 7 – Estrutura do Campus

Um de nossos principais problemas é a restrição de espaço físico e as oportunidades quanto à manutenção predial. Essa é uma questão que precisa ser discutida, de forma clara e objetiva, com a comunidade como um todo. E, no âmbito deste eixo, temos o intuito de:

- (i) Promover a construção coletiva de propostas para o avanço de todas as esferas do UFPA Salinópolis;
- (ii) Priorizar a busca de recursos internos e/ou externos para implantação de novos laboratórios, bem como para manutenção/atualização dos que já existem;

- (iii) Criar a Sala de Imersão Digital do campus;
- (iv) Estabelecer, com o apoio da COT, um calendário de manutenções preventivas dos espaços e equipamentos de todos os setores vinculados ao nosso campus;
- (v) Ampliar e atualizar o acervo da biblioteca e pensar, junto aos servidores responsáveis, em estratégias para incentivar a comunidade acadêmica a frequentar e fazer uso deste espaço;
- (vi) Verificar, junto aos servidores e estagiários da biblioteca, a viabilidade de implantação do programa “biblioteca itinerante” em nosso campus;
- (vii) Apoiar a direção da Casa de Cultura no que tange à solução de quaisquer demandas que se façam necessárias;
- (viii) Estruturar um refeitório para servidores e alunos, adequando-o às suas necessidades;
- (ix) Estruturar adequadamente o almoxarifado e, conseqüentemente, melhorar as condições de trabalho dos servidores da CPGA;
- (x) Melhorar o espaço da COT, para que os engenheiros e arquitetos do campus tenham uma estrutura adequada no âmbito do exercício de suas atribuições;
- (xi) Auxiliar nossos colaboradores terceirizados no exercício de suas atribuições.

Eixo 8 – Estatística do Campus

O eixo “Estatística do Campus” está vinculado à necessidade de (re)pensarmos em dinâmicas que viabilizem a permanência dos discentes em nossa instituição, bem como torne-a atrativa para novos alunos, enquanto espaço de formação superior. Para tanto, temos o intuito de:

- (i) Desenvolver e executar, de forma colaborativa, um plano estratégico para fins de reduzir o índice de evasão e retenção discente (Ex.: ações de acompanhamento de aprendizagem, tutorias, nivelamentos, busca ativa etc.);
- (ii) Promover a UFPA Salinópolis tendo em vista ampliar o interesse pelos cursos nela ofertados e, conseqüentemente, o ingresso de novos alunos por meio dos processos seletivos realizados pela instituição;

- (iii) Discutir com os servidores estratégias para ampliar a oferta de bolsas de ensino, pesquisa, extensão e assistência aos discentes do campus.

Eixo 9 – Acompanhamento Acadêmico

É de extrema importância que haja um fortalecimento do acompanhamento acadêmico junto à nossa comunidade, docente e discente, tendo em vista a promoção de uma formação inicial de qualidade para aqueles que buscam sua qualificação em nossa instituição. Desse modo, objetivamos:

- (i) Ampliar o suporte acadêmico aos discentes do campus, de modo a pensar em estratégias que viabilizem seu desempenho no âmbito dos cursos a que estão vinculados;
- (ii) Atuar de forma participativa, conjuntamente com o corpo docente, diante de quaisquer demandas oriundas dos colegiados e NDEs;
- (iii) De forma conjunta, revisar, reescrever (caso seja necessário) e divulgar documentos normativos e orientativos do campus, tendo a participação da parcela interessada e a posterior aprovação do conselho do campus;
- (iv) Auxiliar, caso seja necessário, no processo de adequação dos PPCs dos cursos de licenciatura e engenharia, tendo em vista os indicadores de avaliação do MEC, normas e resoluções (internas e externas) vigentes;
- (v) Implantar indicadores de acompanhamento viáveis para os egressos dos cursos ofertados no campus;
- (vi) Elaborar, conjuntamente com os membros das Câmaras de Ensino, Pesquisa e Extensão, fluxos de documentos que viabilizem o trabalho dos docentes e que possibilitem a criação, revisão, aprovação, armazenamento e distribuição de informações, de forma organizada e eficiente;
- (vii) Estar à disposição dos servidores, auxiliando-os em quaisquer demandas de natureza acadêmico-administrativas;

Eixo 10 – A UFPA Salinópolis para a/na COP 30

No ano de 2025, Belém, capital do estado do Pará, sediará a 30ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas (COP 30), tornando-se palco

para relevantes discussões acerca da referida temática. É urgente que a universidade, enquanto instituição que produz ciência, esteja engajada para fins de contribuir com a consolidação de estratégias para o enfrentamento dos desafios ambientais e a conseqüente conscientização sobre a importância de se promover ações efetivas com vistas a preservação do meio ambiente. É necessário, nesse sentido, que municípios como o de Salinópolis (PA) deve, assumir uma postura protagonista em meio a esses cenários de discussão.

A UFPA Salinópolis é reconhecidamente comprometida com o desenvolvimento da região por meio de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assistência, estando sempre em busca de oportunizar a vivência de experiências educacionais, científicas, artísticas, culturais, dentre outras, as quais são extremamente relevantes para o exercício da cidadania. Nessas condições, esperamos:

- (i) Fomentar o desenvolvimento de projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão que estejam em consonância o cenário de discussões da COP;
- (ii) Incentivar a comunidade acadêmica a promover/participar de workshops sobre meio ambiente e ações políticas no contexto da COP 30;
- (iii) Buscar parcerias público-privadas em prol da realização de ações educativas sobre a temática da COP e suas implicações para o desenvolvimento do município de Salinópolis;
- (iv) Buscar parcerias interinstitucionais de modo a intensificar discussões sobre a formação de quadros especializados em questões ambientais e climáticas, tendo em vista a criação de políticas públicas de grande impacto em nossa região.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este programa resume brevemente nossos objetivos para a gestão de nosso campus, o qual entendemos ser um potente espaço de formação cidadã, constituído de pessoas comprometidas com o desenvolvimento de nosso Estado.

As ideias aqui expostas nos colocam diante do campus que sonhamos e esperamos construir coletivamente. Reafirmamos nosso compromisso de prosseguir com a escuta atenta e sensível de toda a nossa comunidade – Servidores, Discentes e colaboradores – para juntos, caminharmos em prol de um projeto de crescimento coletivo, tão necessário ao Campus Universitário de Salinópolis!

Que possamos alcançar a excelência que almejamos e que, norteados pelo trabalho colaborativo, inclusivo e democrático, sigamos na luta em busca da reafirmação do protagonismo da UFPA Salinópolis na produção e socialização da Ciência na, sobre e para a Amazônia!